

**VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO. EL
TRABAJO EN EL SIGLO XXI. CAMBIOS, IMPACTOS Y PERSPECTIVAS.**

SAN PABLO, 2-5 JUNIO DE 2013

GT 09 - DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA Y DESARROLLO

**HETEROGENEIDAD SECTORIAL, SEGMENTACIÓN LABORAL Y RECURSOS
EDUCATIVOS EN LA ARGENTINA POST CONVERTIBILIDAD (2004-2011).**

Agustín Salvia

Investigador del Conicet. Director del Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires, y Coordinador e Investigador Jefe del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina. E-mail: agsalvia@retina.ar.

Colaboración: Julieta Vera

Becaria Post-Doctoral del Conicet. Investigadora del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina. E-mail: julietavera@gmail.com

RESUMEN

**HETEROGENEIDAD SECTORIAL, SEGMENTACIÓN LABORAL Y RECURSOS
EDUCATIVOS EN LA ARGENTINA POST CONVERTIBILIDAD (2004-2011).**

Si bien la importante recuperación socioeconómica, las mayores protecciones laborales y el aumento de la calificación educativa de la oferta laboral en la Argentina, habrían coadyuvado positivamente en el mejoramiento de la calidad del empleo durante la “post-convertibilidad”, la heterogeneidad productiva y sus efectos sobre el mercado laboral parecen seguir siendo uno de los principales eslabones de la reproducción de la desigualdad social. En este trabajo se aborda esta tesis a partir de analizar los cambios ocurridos en el empleo durante el período 2004-2011, atendiendo a las siguientes preguntas: 1) ¿cuáles han sido las principales transformaciones ocurridas durante ese período a nivel de la estructura sectorial, composición y calidad del empleo?; 2) ¿cuál ha sido la capacidad del modelo político-económico para favorecer la convergencia educativa al interior del mercado de trabajo?; y 3) ¿en qué medida la heterogeneidad estructural explica tanto la distribución de los mejores empleos y la dotación de recursos humanos más educados?

Resumen Ampliado

Son numerosos los trabajos que han analizado las características fundamentales del proceso de crecimiento económico iniciado en 2002 coincidiendo en cuanto a la positiva evolución registrada por los principales indicadores del mercado de trabajo. Sin embargo, las explicaciones, las enseñanzas y los pronósticos asociados con este proceso son objeto de controversias. Por ejemplo, no es evidente que las mejoras observadas en materia de empleo se expliquen por un mercado de trabajo más dinámico y menos segmentado en cuanto a la calidad del empleo; ni tampoco que el aumento de las competencias educativas registrado por la fuerza de trabajo haya generado un efecto positivo sobre la calidad de los empleos demandados. Si bien es de esperar que ambas tendencias puedan llegar a confluir en un “círculo virtuoso” en procura de elevar la productividad general de la economía, mejorar la integración de los mercados de trabajo y promover la convergencia distributiva, también es factible que bajo determinadas condiciones ambas tendencias formen parte de un “círculo vicioso” de reproducción de la desigualdad estructural en el mercado de trabajo, frustrando toda deseable convergencia social. El problema así planteado, abre el interrogante sobre la capacidad del proceso político-económico para difundir los recursos productivos y los adelantos científico-tecnológicos, entre ellos el mayor capital educativo de la fuerza de trabajo, sobre el sector menos productivo de la economía, con efectos efectivamente integradores.

En este trabajo se aborda esta preocupación a partir de analizar los cambios ocurridos en el empleo durante el período 2004-2011, atendiendo a las siguientes preguntas: 1) ¿cuáles han sido las principales transformaciones ocurridas durante ese período a nivel de la estructura sectorial, composición y calidad del empleo?; 2) ¿cuál ha sido la capacidad del modelo político-económico para favorecer la convergencia educativa al interior del mercado de trabajo?; y 3) ¿en qué medida la heterogeneidad estructural explica tanto la distribución de los mejores empleos y la dotación de recursos humanos más educados?

Se postula la hipótesis de que si bien las políticas desarrolladas en la actual fase de crecimiento han favorecido la ampliación de la demanda de empleo, este proceso no evidencia -al menos todavía- un cambio cualitativo en lo que refiere a una disminución de la heterogeneidad socio-productiva, manteniéndose vigente la segmentación de los

mercados laborales y una alta concentración de recursos económicos –incluida la fuerza de trabajo con mejores credenciales educativas- sobre los sectores privados y públicos más dinámicos del sistema económico.

Según la perspectiva teórica en la cual se apoya este trabajo, se postula que la probabilidad individual de inserción en un empleo pleno o de calidad estaría fuertemente condicionada por procesos de tipo estructural asociados con la dinámica de acumulación y la composición sectorial de la demanda de empleo que ella genera -dependiendo de su composición tecnológica-, antes que por las propias características individuales de la población económicamente activa, incluido el potencial capital humano que podría derivarse de los procesos de formación laboral.¹ De este modo, se infiere que si bien puede ser parcialmente cierto que la mayor educación contribuye a aumentar las posibilidades de inserción de la fuerza de trabajo en los sectores productivos más dinámicos, la asociación entre el nivel de instrucción y las oportunidades de inserción en el segmento primario del mercado de trabajo estaría sobre todo condicionada por la desigual composición y sesgo tecnológico del capital al interior de la estructura económica-ocupacional y, por ende, el tipo de sector económico-ocupacional de inserción.²

El someter a prueba estas tesis resulta especialmente relevante debido a que sus consecuencias tienen fuertes implicancias tanto en términos de política económica como de política laboral, social y educativa. En particular, debido fundamentalmente a la especial aceptación que tiene la idea de que el acceso a un trabajo de calidad depende tanto de la demanda de empleo como de las competencias educativas de la fuerza de trabajo. A partir de lo cual el relato oficial espera lograr un proceso de “convergencia” tanto a nivel del mercado de trabajo como en la distribución del ingreso.³

¹ Si bien no se desconoce la importancia en términos de oportunidades laborales a nivel individual, se relativiza el impacto sobre la demanda agregada de empleo de lo que algunos autores denominan “mejoras en la eficiencia dinámica” (Van der Hoeven, 2000), esto es, mejoras en las competencias de la fuerza de trabajo a través de la educación, la capacitación, el entrenamiento laboral, etc.

² En este sentido, se destaca la concentración de progreso tecnológico y la estructura económica como determinantes principales del funcionamiento del mercado de trabajo. Esto iría en línea a las argumentaciones de Freeman (2003) quien sostiene que “los problemas del mercado de trabajo no se resuelven en el mercado de trabajo” y que el buen funcionamiento del mismo depende fuertemente de cómo funcionen los otros mercados, en especial el de capitales.

³ En el caso argentino, una amplia literatura ha procurado destacar el papel de la educación como factor central para el aumento de las oportunidades de inserción laboral y las posibilidades de movilidad y

En función de examinar estos temas, el presente trabajo se reúne evidencia empírica sobre la evolución registrada por la composición sectorial del empleo, la distribución del mismo por rama de actividad, los tipos de empleo (calidad) generados y el capital educativo de la fuerza de trabajo ocupada, tomando como momentos testigos los años 2004, 2007 y 2011. La información utilizada para este análisis surge de los micro-datos de la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC (EPH-Continua), y corresponden al total urbano relevado por dicha encuesta para los primeros semestres de los años considerados en el estudio (2004, 2007 y 2011). A partir de estos datos se analizan variaciones en las tasas de participación e incidencia para distintas categorías de inserción ocupacional, cambios e las ventajas relativas de acceder a un empleo de calidad y ajustes a modelos multivariados de regresión logística orientados de descifrar los factores explicativos que operan sobre la reproducción de la “divergencias laboral”.

Bibliografía

- Bielschowsky, R. (2009), “Sesenta años de la CEPAL: estructuralismo y neoestructuralismo”, en Revista de la CEPAL N° 97.
- Birdsall, N y De la Torre, A (2001), *El Disenso de Washington. Políticas económicas para la equidad social en Latinoamérica*. Fondo Carnegie para la Paz Internacional y Diálogo Interamericano.
- Chena, P (2011), “Heterogeneidad estructural, crecimiento económico y distribución del ingreso. El caso de Argentina 1991-2006”. Tesis de doctorado en cotutela para optar por el título de Doctor en Ciencias Sociales (Facultad de Ciencias Sociales-Universidad de Buenos Aires). Doctor en Ciencias Económicas (Facultad de Economía y Gestión-Universidad de Picardie Jules Verne).
- Cimoli, M. Porcile, G. Primi, A. y Vergara, S. (2005), “Cambio estructural, heterogeneidad productiva y tecnología en América Latina”, en Cimoli (Ed.) *Heterogeneidad estructural, asimetrías tecnológicas y crecimiento en América Latina*. CEPAL-BID, LC/W 35, Santiago de Chile.
- Cortés, F (2011), “Desigualdad económica y poder”, mimeo, CES-COLMEX.
- Danani, C y Beccaria, A (2011), “La (contra)reforma previsional argentina 2004-2008: aspectos institucionales y político-culturales del proceso de transformación de la protección”. En Danani, C y S. Hintze (coords), *Protecciones y desprotecciones. La*

convergencia social. En esta línea, autores como Llach y Kritz (1997) y Llach, Montoya y Roldán (1999), han explicado los procesos de desempleo, empobrecimiento y desigualdad distributiva como efectos de un “desajuste” entre la demanda y la oferta de credenciales y calificaciones. En el marco de este mismo diagnóstico, organismos internacionales como el BID y el Banco Mundial continúan acordando con el gobierno nacional importantes líneas de cooperación y financiamiento orientadas a mejorar el capital humano y la formación laboral hacia los sectores de baja calificación.

seguridad social en la Argentina 1990-2010. Universidad Nacional de General Sarmiento. Colección Política, políticas y sociedad.

Dunlop, J. (1958), *Industrial Labor Relations*. New York: Holt.

Freeman (2003), "Responding to economic crisis in a Post-Washington Consensus world: the role of labor", ILO Meeting on Cooperation for Argentina, January 13-17, mimeo.

Kerr, C. (1954), *Labor Markets: Their character and consequences*. American Economic Review.

Kuczynski, P y Williamson, J (2003), *After the Washington Consensus. Restarting growth and reform y Latin America*. Washington, D.C, Institute for International Economics, 373.

Llach, J. y E. Kritz (1997), "Un trabajo para todos. Empleo y desempleo en la Argentina", Consejo Empresario Argentino.

Londoño, J. y M. Székely (1997), "Persistent Poverty and Excess Inequality: Latin America, 1970-1995", *OCE Working Paper*, N°357, Washington DC.

Pinto, A (1976), "Naturaleza e implicaciones de la heterogeneidad estructural de América Latina", en *El trimestre económico*, vol. 37, N° 145, México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

PREALC-OIT (1978), *Sector Informal. Funcionamiento y Políticas*, PREALC, OIT, Santiago de Chile.

Prebisch, R. (1949), *El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas* (E.CN.12/89), Santiago de Chile: Naciones Unidas.

Prebisch, R (1970), *Transformación y desarrollo: la gran tarea de América Latina*, México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Rabanal, J. P. (2001), "Dispersión salarial, Capital humano y Segmentación laboral en Lima", en *Serie Investigaciones breves* N° 13, Lima: Pontífica Universidad Católica del Perú.

Rodríguez, O (2001), "Prebisch: Actualidad de sus ideas básicas". Revista de la CEPAL 75.

Rodríguez, O (2006), *El estructuralismo latinoamericano*. México, Siglo XXI. CEPAL.,

Salvia, A (2009), *La Trampa Neoliberal. Un estudio sobre los cambios en la heterogeneidad estructural y la distribución del ingreso en la Argentina: 1990-2003*. Editorial Eudeba.

Singer, H.W. (1950), "The distribution of gains between investing and borrowing countries", en *The American Economic Review*, vol. 40, N°2, Nashville, Tennessee: American Economic Association.

Solimano, C. A. (1988), "Enfoques alternativos sobre el mercado de trabajo: Una evaluación teórica", en *Revista Análisis Económico*, Vol.3, noviembre, págs. 159-186.

Souza P. y V. E. Tokman (Coords.) (1976), *El empleo en América Latina*, México: Siglo XXI.

Tokman, V (Comp.) (1991), *El sector informal en América Latina. Dos décadas de análisis*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Van der Hoeven, Rolph (2000): "Labor Markets and Income Inequality – What are the New Insights after the Washington Consensus?" *Working Papers* No.209. UNU World Institute for Development Economics Research (UNU/WIDER), Helsinki, Finlandia.